

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»



**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной работе

*А.С. Полежаева* А.С. Полежаева

*08* 2019



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ДТХТФ

*М.Б. Экбер* М.Б. Экбер

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 «Анатомия и физиология человека»**

По специальности 33.02.01. «Фармация»

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР №430 от 26.08.15г.

Организация-разработчик: Донецкий техникум химических технологий и фармации

Разработчик:

Боровая Е.В., преподаватель Донецкого техникума химических технологий и фармации;

Рецензенты:

1. Спицына Г.В., заведующая аптекой №7 ООО «Витаплюс»

2. Бойкив Н.Ю., зам.директора ГПОУ «ДТХТФ», к.б.н., специалист высшей квалификационной категории

Одобрена цикловой комиссией фармацевтических дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Е.М.Лупитько

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения методической комиссией

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель методической комиссии

О.С. Шарахматова

Рабочая программа переутверждена на 2020 / 2021 учебный год

Протокол № 1 заседания методической комиссии от «27» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель методической комиссии

Рабочая программа переутверждена на 2021 / 2022 учебный год

Протокол № 1 заседания методической комиссии от «28» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель методической комиссии

Верескина И.И.

## Содержание.

	Стр.
Пояснительная записка.	4
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки специалистов среднего звена специальности 33.02.01 «Фармация».

Цель изучения дисциплины: Подготовить специалистов, которые владеют значительным объемом теоретических и практических знаний, касающихся строения и функциональных особенностей организма на разных уровнях: физиологическом, клеточном, молекулярном. Эти знания являются теоретическим фундаментом для усвоения и понимания существа физиологических и патологических процессов в организме.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний закономерности функционирования клеток, тканей, органов, систем органов;
- получение сведений о строении и жизнедеятельности организма, механизмов регуляции жизненноважных процессов;
- ознакомление с современными методами оценки функционального состояния организма;
- формирование навыков научного анализа и обобщения наблюдаемых явлений и фактов

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 «Анатомия и физиология человека»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в топографии и функции органов и систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение тканей, органов и систем, их функции;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК),

включающих способность:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 28 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

Вариативная часть – не предусмотрено.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>28</b>
<i>в том числе:</i>	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<i>в том числе:</i>	
работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками)	4
выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов)	10
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия с основами физиологии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Вступление. Клетка. Ткани.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Предмет и задачи анатомии и физиологии, их взаимосвязь и значение в медицине.		
	Значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования.		
	Клетка, строение, формы и типы клеток.		
	Ткани, строение, значение и размещение эпителия, соединительной, мышечной и нервной ткани в организме.		
	Орган, система органов, организм.		
	<b>Практическое занятие (не предусмотрены)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
1. Подготовить сообщение на тему: История развития анатомии и физиологии	1		
2. Составить сводную таблицу на тему: Роль выдающихся ученых в этом развитии.	1		
Тема 2. Костно-мышечная система.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	2. Общая характеристика костной системы человека, её функции.		
	Строение кости как органа.		
	Строение сустава.		
	Череп, строение туловища, плечевого пояса и верхних конечностей, тазового пояса и нижних конечностей.		
	Мышечная система, её роль и общие свойства.		
	Строение скелетной мышцы как органа.		
	Виды мышц, классификация и функции.		
	Основные группы мышц.		
	<b>Практическое занятие 1</b>	2	
	1 Изучение строения и функций органоидов клеток и тканей человека.		
	2 Изучение строения и функций каждого отдела скелета человека.		
	3 Изучение основных групп мышц.		
	4 Изучение механизма мышечного сокращения, физиологии мышц.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
1. Подготовить сообщение на тему: Химический состав костей.	1		
2. Подготовить сообщение на тему: Тонус мышц, утомление мышц, работа мышц.	1		
Тема 3. Нервная система.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	3. Общие данные о нервной системе.		



	Функциональная характеристика нервной системы.		
	ЦНС и ПНС.		
	Спинной и головной мозг.		
	Черепно-мозговые нервы.		
	<b>Практическое занятие 2</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> Изучение отделов головного и спинного мозга.		
	<b>2</b> Анализ рефлекторных дуг.		
	<b>3</b> Изучение функциональных зон коры головного мозга.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составить материал-презентацию на тему: Виды темперамента		
<b>Тема 4. Эндокринная система. Органы чувств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>4.</b> Общая характеристика желез внутренней секреции.		
	Понятие про гормоны.		
	Нарушение функции желез внутренней секреции (гипо- и гиперфункция).		
	Строение эндокринной системы.		
	Понятие про анализаторы.		
	Рецепторы, классификация, свойства.		
	Процесс передачи информации.		
	Краткие сведения про анализаторы (зрительный, слуховой, вкусовой, вестибулярный кожный, обонятельный).		
	<b>Практическое занятие 3</b>	<b>2</b>	
	<b>1</b> Изучение строения и функции желез внутренней секреции.		
	<b>2</b> Изучение строения и функции анализаторов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Подготовить сообщение на тему: Учение И. Павлова про анализаторы	1	
2. Составить схему расположения выделения гормонов в эндокринной системе	1		
<b>Тема 5. Кровь. Сердечно-сосудистая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>5.</b> Кровь и лимфа, как внутренние среды организма.	2	
	Физиологический состав крови и лимфы.		
	Количество и состав крови.		
	Форменные элементы крови.		
	Плазма крови, ее состав и свойства.		
	<b>6.</b> Лимфа, ее состав и значение.	2	
	Общая характеристика ССС.		
	Строение сердца.		
	Артерии, вены, капилляры.		

	Большой и малый круг кровообращения.		
	<b>Практическое занятие 4</b>	<b>2</b>	
	1 Изучение групп крови.		
	2 Изучение строения сердца и сосудов МКК и БКК.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подготовить сообщение на тему: Группы крови, резус-фактор. Переливание крови.	1	
<b>Тема 6. Дыхательная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	7. Значение дыхания для организма.		
	Строение органов дыхания.		
	Полость носа.		
	Воздухоносные пути.		
	Легкие, строение, функции.		
	Плевра.		
	Физиология дыхания.		
	Механизм вдоха и выдоха.		
	Вентиляция легких.		
	Газообмен в легких.		
	<b>Практическое занятие (не предусмотрено)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовить сообщение на тему: Негативное влияние курения на органы дыхания.	1	
Подготовить сообщение на тему: Спирометрия.	1		
<b>Тема 7. Пищеварительная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	8. Общая схема пищеварительного канала.		
	Процесс пищеварения и его значение для организма.		
	Пищеварительные железы, их ферменты и функции.		
	Полость рта.		
	Глотка, пищевод.		
	Желудок.		
	Печень, строение, функции.		
	Желчный пузырь и протоки.		
	Поджелудочная железа.		
	Тонкий и толстый кишечник.		
	Классная контрольная работа		
	<b>Практическое занятие 5</b>	<b>2</b>	
	1 Изучение органов дыхания.		

	2	Анализ легочных объемов.		
	3	Изучение органов пищеварения.		
	4	Пищеварение в разных отделах пищеварительного аппарата.		
	5	Действие пищеварительных соков на пищевые продукты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	Составить кроссворд по теме пищеварительная система и ответов к ним (не менее 10 слов)			
<b>Тема 8. Мочеполовая система.</b>	<b>Практическое занятие (не предусмотрено)</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Составить опорный конспект лекции на тему: Мочеполовая система.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	9.	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>		
<b>ВСЕГО ЧАСОВ по ОП.02 «Анатомия и физиология человека»</b>			<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебная мебель;
- настенные информационные стенды по анатомии и физиологии человека;
- информационный стенд для студентов;

##### Таблицы, планшеты:

- таблицы по анатомии и физиологии: Кожа. Ухо. Глаз. Сердце. Зубы. Почка. Мочевые пути. Человеческий мозг.

Дыхательная система.

##### Скелет человека на металлической подставке,

- скелет человека набор,
- череп человека,

##### Муляжи органов:

- глазное яблоко,
- головной мозг,
- желудок,
- головной мозг,
- ухо.

Стенды по анатомии и физиологии человека.

Фонендоскопы.

Желудочный и дуоденальный зонды.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **1. Основные источники:**

- 1.1. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека [Текст] / Н.И. Федюкович // Учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2013г.
- 1.2. Самусев, Р.П., Атлас нормальной анатомии человека [Текст] / Р.П. Самусев // Уч. пособие. – М.: ООО «Изд. Дом «Оникс 21 век»: ООО «Мир и образование», 2012г.
- 1.3. Самусев, Р.П. Анатомия человека [Текст] / Р.П. Самусев, Ю.М. Селин // Уч. пособие для студ. сред. мед. учеб. заведений 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2012г.
- 1.4. Сапин, М.Р. Анатомия человека [Текст] / М.Р. Сапин // Уч. пособие. – Академия, 2011г.

### **2. Дополнительные источники:**

- 2.1. Барышников, С.Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами общей патологии [Текст] / С.Д. Барышников // Учеб. для мед. колледжей. – 3-е. изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012г.
- 2.2. Атлас анатомии человека [Текст] / Учеб. пособие для мед. учеб. заведений. – М.: РИПОЛ, классик, 2011г.
- 2.3. Барышников, С.Д. Тестовые задания по анатомии и физиологии человека с основами патологии [Текст] / С.Д. Барышников // Метод. пособие. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2012г.
- 2.4. Боровая, Е.В. Методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся ОП.02 «Анатомия и физиология человека» по специальности 33.02.01. «Фармация» / Е. В. Боровая // Метод. пособие. – ГПОУ «ДТХТФ», 2018г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Умения:</b> Использовать знания анатомии и физиологии человека для проведения профилактических мероприятий и оказания простых медицинских услуг	Тестирование Составление глоссария Устный опрос Наблюдение за работой с наглядными пособиями Защита рефератов, докладов, проектов
<b>Знания:</b> Основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма	Тестирование Составление глоссария Устный опрос Защита рефератов, докладов Практический контроль: определение частоты дыхательных движений, частоты сердечных сокращений, аускультация сердечных тонов, измерение температуры тела

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.02 «Анатомия и физиология человека»  
для специальности 33.02.01 «Фармация»  
среднего профессионального образования,  
разработанную ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология человека» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов усвоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

В паспорте рабочей программы представлена область применения программы, определены основные цели изложения междисциплинарных курсов и задачи, которые должны быть решены в процессе изложения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления понимания необходимости соблюдения норм здорового образа жизни, формирования системных знаний закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение тканей, органов и систем, и их функции. Программа способствует личностному развитию обучающегося, предусматривает развитие познавательной и профессиональной деятельности обучающихся в ознакомлении с современными методами оценки функционального состояния организма.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Условия реализации учебной дисциплины представлены описанием материально-технического обеспечения, требования к организации и кадровому обеспечению образовательного процесса.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля содержит перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы.

Последовательность изучения тем курса раскрывается в тематическом плане.

Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении учебной дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков.

Особое место в программе занимает контроль знаний освоения обучающимися профессионального модуля. Текущий контроль проводится в виде устного, письменного опроса, тестовых заданий, контрольных работ. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент \_\_\_\_\_  
ООО «Витаплюс»



Спицына Г.В. заведующая аптекой №7



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.02 «Анатомия и физиология человека»  
для специальности 33.02.01 «Фармация»  
базовая подготовка среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» для специальности 33.02.01 «Фармация» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов усвоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплин профессионального модуля, направленные на овладение обучающимися общими профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшей практике.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении дисциплины профессионального модуля.

Содержание программы учебной дисциплины обеспечивает создание и развитие базовых умений и навыков для осуществления понимания необходимости соблюдения норм здорового образа жизни, формирования системных знаний закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение тканей, органов и систем, и их функции. Программа способствует личностному развитию обучающегося, предусматривает развитие познавательной и профессиональной

деятельности обучающихся в ознакомлении с современными методами оценки функционального состояния организма.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация».

Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Разработчиками предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов с указанием тем: составление кроссвордов, разработка докладов, и рефератов, оформление презентаций.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде устного, письменного опроса, тестовых заданий, контрольных работ. Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика образовательного учреждения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе

Рецензент \_\_\_\_\_ Бойкив Н.Ю. заместитель директора  
ГПОУ «ДХТФ», специалист высшей квалификационной категории

